
四川省南充卫生学校

年度质量报告

(2020)

目录

一、学校情况	1
二、学生发展	3
(一) 学生素质	3
(二) 在校体验	4
(三) 资助情况	4
(四) 就业质量	4
(五) 职业发展	5
三、质量保障措施	6
(一) 专业动态调整	6
(二) 教育教学改革	6
(三) 师资队伍建设	8
(四) 整体规范管理	9
(五) 德育工作	17
(六) 党建工作	19
四、校企合作	22
(一) 校企合作开展情况和效果	22
(二) 学生实习情况	22
(三) 集团化办学情况	23
五、社会贡献	23
(一) 技术技能人才培养	23

(二)社会服务	23
(三)对口支援	24
(四)服务抗疫	25
六、举办者履职	26
(一)经费	26
(二)政策措施	27
七、特色创新	27
(一)借信息技术之翼 提师生教学之效	27
(二)打破传统编班模式 适应升学需求	29
八、主要问题和改进措施	29
(一)管理机制需要健全、完善	29
(二)人力资源需要大力优化	30
(三)学生综合素质需进一步提高	30
(四)校内实训教学场地面积不足	31

一、学校情况

(一) 学校概况

四川省南充卫生学校始建于 1951 年，是南充市人民政府主办、市卫健委主管的国家公办卫生类全日制中等职业学校。自建校以来，学校不断积极改革创新，全面提升办学质量，于 2018 年 12 月顺利通过教育部、人社部和财政部验收成为第三批国家中职示范校。2020 年 6 月被四川省教育厅推荐为四川省 25 所优质中职校之一。学校先后被授予全省创先争优先进基层党组织、四川省卫生计生系统先进集体、四川省中医药工作先进集体、四川省中等职业教育学生内务管理示范学校、四川省藏区免费中等职业教育工作先进集体、四川省民族团结进步创建活动示范学校、南充市脱贫攻坚帮扶工作先进单位等荣誉称号。学校占地面积 211.5 亩，建筑面积 10.6 万平方米，拥有设施先进的两栋教学楼和实验楼、护理实训楼、图书馆及心理健康中心，建有标准的田径场、篮球场、羽毛球场；建有 110 间设备齐全、覆盖各专业学科的实验实训室及 115 间多媒体教室，拥有 1 所集医疗、教学、社区服务为一体的国家二级乙等综合性附属医院，学校教学设备总值 2611.57 万元。有 43 家“二甲”以上综合医院和省内知名药业公司作为学生实习实训基地。

(二) 学生情况

学校开设了护理、助产、医学检验技术、药剂、中医康复保健、医学影像技术、农村医学等 7 个专业，其中护理和医学检验

技术专业为省级重点专业，护理、药剂、医学检验技术专业为国家中职示范校重点建设专业，2018年医学检验技术专业获批为四川省第一批“双示范”省级示范专业立项专业。近两年各专业学生人数及比例如下表：

专业	2018.09-2019.08 学年度							2019.09-2020.08 学年度						
	16年招生数	18年招生数	19年6月在校生数	毕业生数	巩固率(%)	在校生比例(%)	培训人数	17年招生数	19年招生数	20年6月在校生数	毕业生数	巩固率(%)	在校生比例(%)	培训人数
护理	910	741	2300	761	91.70	45.43	761	924	811	2385	833	90.15	45.25	833
医学检验技术	248	177	490	181	86.67	9.68	181	202	152	513	184	91.09	9.73	184
助产	85	89	215	78	96.46	4.25	78	85	59	232	84	98.82	4.40	84
药剂	178	164	462	133	89.75	9.13	133	151	175	479	140	92.72	9.09	140
中医康复保健	41	113	258	39	90.10	5.10	39	49	121	280	46	93.88	5.31	46
医学影像技术	215	185	573	165	91.37	11.32	165	207	209	584	190	91.79	11.08	190
农村医学	188	279	765	181	96.61	15.11	181	360	202	798	317	88.06	15.14	317
合计	1865	1748	5063	1538	91.81	100	1538	1978	1729	5271	1794	90.70	100.00	1794

(三) 教师队伍

学校现有专任教师 311 人，专业课教师 238 人，高级职称 86 人，“双师型”教师 134 人，具有硕士学历以上的教师 24 人，具有本科学历的教师 262 人，兼职教师 50 人，生师比为 17:1。近两年教师结构比例比较如下：

类别	2018.09-2019.08	2019.09-2020.08
专任教师数	306	311
本科以上专任教师比例 (%)	85.62	91.96
硕士以上专任教师比例 (%)	6.21	7.72
高级职称专任教师比例 (%)	28.10	27.65
生师比	29.1	17
双师比 (%)	55.5	56.3
兼职教师比例 (%)	16.34	16.08

(四) 设施设备

本学年度新增教学设备 60 万元，新增多媒体教室 16 间，新增实训工位数 60 个。

类别	2018.09-2019.08	2019.09-2020.08
生均教学仪器设备总值 (万元)	1.05	1.11
多媒体教室 (间)	104	115
生均纸质图书 (册)	17	12.72
生均实训实习工位数	0.62	0.62

二、学生发展

(一) 学生素质

学校一贯坚定执行党的教育路线方针，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题确立了立德树人、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的办学宗旨，力争办好人民满意教育。通过思政课程与课程思政和校内外公益活动等各种途径有效提高学生思想政治素质，通过开齐开足文化体

育课、单独实施技能考核、常规开展晨跑等方式全面提高学生综合素质。2020年5月获团中央授予“全国五四红旗团委”称号。本学年度学生文化课合格率90%，专业技能合格率96%，体质测评合格率71.6%，毕业率95.1%。

(二) 在校体验

学生理论学习满意度99%、专业学习满意度98%、实习实训满意度98.5%、校园文化与社团活动满意度100%、生活满意度99%、校园安全满意度99.5%、毕业生对学校满意度99%。

(三) 资助情况

学校严格执行中职校学生免学费和助学金落实政策，7名学生获得国家奖学金共4.2万元，此外，校领导和部分社会爱心人士还结对帮扶特困学生10人，每人每年支付生活费2000元。

项目	2019 秋季学期		2020 春季学期	
免学费	8153 人	858.01 万元	6752	714.78 万元
助学金	2156 人	215.6 万元	1856	185.8 万元

(四) 就业质量

学校对新生入学即开展职业生涯规划 and 就业教育、指导，让学生了解国家就业政策、就业形势，结合自身情况正确定位，并鼓励有条件的学生自主创业。在疫情特殊时期，无法举行线下双选会的情况下，学校积极联系用人单位通过网上招聘为毕业生牵线搭桥。截至

2020年11月统计，2020届学生初次就业率96.2%，对口就业率95.1%，升学上线率87.13%。

2020届毕业生就业情况统计表

专业	毕业届	毕业生数	专业就业率 (%)	对口就业率 (%)	初次就业起薪 (元)	升学比例 (%)
护理	2019届	761	99.2	92.6	2000	36
	2020届	833	99.5	70.6	2000	81.68
医学检验技术	2019届	181	99.1	93.5	2000	14
	2020届	184	99.2	94.6	2000	82.51
助产	2019届	78	98.3	90.3	2000	38
	2020届	84	99	83.3	2000	77.78
药剂	2019届	133	93.2	90.6	2100	27
	2020届	140	94	90.5	2100	90.65
中医康复保健	2019届	39	100	93.1	2200	68
	2020届	46	99	93.2	2200	73.91
医学影像技术	2019届	165	100	92.7	2200	23
	2020届	190	99	95.2	2200	82.51
农村医学	2019届	181	100	91.2	2200	17
	2020届	317	100	99.1	2200	3.9

(五) 职业发展

针对中职学校学生普遍学习自觉性、主动性较差的实际情况，学校在新生到校后即召开入学教育，同时要求班主任和任课教师注重加强对学生的激励，帮助树立信心，增强自律，养成良好的行为习惯。学校定期安排学习交流会，让优生带动学困生，高年级学生指导低年级学生，优秀毕业生返校作专题报告激励在校生。按照全面发展的培养目标，学校增设了素质拓展课，并督促公共文化课教师也参与企业实践认知，结合各专业培养目标实施教学，进一步增强了学生学习能

力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力。

三、质量保障措施

(一) 专业动态调整

为增强我校主动适应经济和社会发展的能力，促进办学规模、结构、质量、效益的协调发展，我校根据教育部《中等专业学校专业设置管理办法》（试行）的精神，以科学发展观为指导，遵循按需设置、量力而行、注重效益、构建特色的原则进行专业布局，培养满足基层卫生事业需求的高素质技能型人才。通过调研市场需求，学校逐年降低了中职护理专业招生规模，并增开了老年护理方向课，适当增加了中职助产、中医康复保健专业招生规模。2019 年新增老年人服务与管理专业，2020 年开始申报康复技术专业。

按照《国家职业教育改革实施方案》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》和教育部印发的《中等职业学校公共基础课程方案》以及中等职业学校课程标准、课程标准等文件要求，我校通过调研论证后对 7 个专业的人才培养方案进行了修订完善。

(二) 教育教学改革

为保障办学质量，学校以“职教二十条”精神为指导，以“诊改”工作为抓手，不断完善制度设计，优化制度运行，深化教育教学改革。

1.推进人才培养模式改革

学校组建了由行业、企业、学校骨干教师构成的专业建设指导委员会，按照教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见和“职教二十条”精神，坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以育人为根本，以培养学生综合素质为目标，指导改革以学校和课堂为中心的传统人才培养模式，加强职业道德教育、职业技能训练和学习能力培养，积极推行“校企合作、工学结合、升学兼顾就业”的人才培养模式，促进学生全面发展。

2.优化课程与教学资源建设

在专业建设指导委员会专家指导下，学校专业负责人、课程负责人牵头重新构建了以职业能力为核心的课程体系，制定了就业班与中高职衔接班两套不同的教学计划，护理、助产专业实施了“1+X”证书（老年照护、母婴护理、失智老年人照护）的课程融入，满足了专业设置对接产业需求、课程内容对接职业标准、教学过程对接生产过程的要求。

学校在教学资源的软硬件上不断加大投入，近2000万元资金改造的附院实训基地基本完建，新增教学设备60余万元，开发了一门信息化校本教材、一门活页式实验教材和一门精品课程，在线学习系统初步投入使用，评价系统初步完成开发，各专业均初步完成了题库建设并投入使用。在教材选用上，严格遵守国家相关政策规定。

3. 深化教学模式改革

多媒体教室的全覆盖为以信息化教学为主要依托的教学模式改革提供了良好保障。各专业均开展了“蓝墨云班课”、“雨课堂”，结合项目教学、情景教学、案例教学、行动导向教学等各种方式实施了因课施教，虚拟仿真实训软件的应用也有效地提高了学生学习兴趣和教学质量。

4. 积极探索国际化合作

学校通过与有国际化背景的四川金域检验有限公司签订《推进国际化进程校企合作协议书》，将国际化检验标准引入专业课程，结合课程标准要求，共编校本教材《临床实验室管理》，实现国际课程本土化，助力培养具有国际化检验质量意识的学生。

(三) 师资队伍建设

按照专业带头人、课程负责人、骨干教师、青年教师等各类培养方案与管理办法，学校大力推进师资队伍建设，成立了信息化教学创新工作室、题库建设团队、护考培训团队、示范专业建设团队，以名师引领队伍，以小组带动队伍，以竞赛激励队伍，以考评督促队伍，形成了互帮互促、争先学优的良好氛围。本学年度教师参加国家级培训 32 人次，省市级培训 83 人次，专业课青年教师均轮流到学校附属医院上班，派出教师到三甲医院进修学习 11 人次，切实提升了双师能力。在教师专业技能大赛中，我校教师获得国家级一等奖 1 名、二等奖 7 名、三等奖 1 名的良好成绩。在全国检验专业微课大赛中，我校 7 位老师的作品均获

二等奖。检验专业的“双师”建设案例成功入选教育部一批全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例。我校护理教研室主任杜本琼老师被南充市委市政府授予“嘉陵江名师”称号。

(四) 整体规范管理

1. 教学管理

主要以“诊改”工作为抓手，按照“五重”策略推进工作，即重过程管理，重师德建设，重课堂教学，重学生评价，重同行评价。在过程管理上，主要按照国家教育部制定的专业目录、中等职业学校设置标准、专业教学标准、公共基础课程标准、专业仪器设备装备规范、教师专业标准、校长专业标准等系列文件要求结合实际进行规范。教务科一方面常规实施“四会”制度，即教务科科务会、教研室主任会、督导办公会（包括学习委员会）、教师大会，另一方面与分管副校长坚持分组参加教研活动，及时收集师生意见，为科学制定计划、方案提供了有效参考，也为学校决策的推行获得支持奠定了良好基础，保障了教学管理的良性运转。在师德师风建设上，教务科以提高教师思想政治素质和职业道德水准为重点，深入开展师德师风教育活动。一是督促各教研室在教研活动中重点组织青年教师学习《教育法》、《教师法》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设工作的若干意见》、《中小学教师职业道德规范》等文件精神，进行自查自纠自律。二是邀请德育专家来校举行师德专题讲座。三是举办师德师风演讲比赛。四是加强考核，实施师德师风不合格者一票否决。通过系列

措施引导教师牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、教育观和质量观，增强教书育人、以身立教的责任感和使命感。在课堂教学上，要求教师使用集体备课教案、课件，保证教学内容和进度的统一性、规范性，但可结合学情和教师个人风格发挥自身特色，增强学生的可接受性。在考核评价管理上，出台了教师考核办法，从德勤能绩各方面对教师进行全方位量化评价、考核，除督导办巡查考核与校长、教研室主任、同行听课评价外，重点强化了学生对教师的评价，每月1次进行手机网络评教，并将反馈信息及时传达给教研室主任或教师个人。将教师总体考核结果与教师津贴、绩效、评优、晋级挂钩，极大的激发了教师争先创优的热情。学生评教的好评率、满意度不断上升。

2. 学生管理

(1) 以生为本，关爱一切学生

在学生日常管理中，严格遵循“一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切”工作方针，坚持预防为主、注重疏导、快速反应、及时处置的学生管理工作原则，在狠抓日常教育管理的基础上，尤其注重重点时段、重点群体的教育管理，实现学生管理规范化、流程化、制度化和全覆盖。密切关注敏感事件、敏感时期的学生动态，给予学生正确的思想引领，积极引导学生理智、合法、有序地表达自己的诉求。学校一贯重视学生心理健康教育，建立了心理健康中心，配备专业心理咨询师，开展了个体咨询、危机干预、团体心理治疗、团体辅导，推行心理问题学生的专报、

月报制度。本年度心理健康中心个体咨询人数 200 余人次，组织开展团体辅导 3 次，开展新生心理适应讲座 1 次，心理班会课 2 次，每月坚持开展心理互助员培训。2020 年春季学期学生返校复课期间开展心理适应讲座 1 次，疫情期间建立了疫情开学心理应对方案、应对确诊、疑似病例应对方案。返校复课后针对全校学生进行疫情心理影响测试 1 次，

（2）规范培训，提高班主任素质

班主任是学生与学校、家长与学校连接的纽带，是学生管理的中坚力量。学生科严格坚持每周一次的班主任例会、每月一次的班主任大会、开学之初的工作安排会议和期末的班主任工作总结会议及班主任专题培训讲座，不断提升班主任管理水平和工作能力，引导班主任端正工作态度，激发工作热情。每年举行见习班主任主题班会课竞赛和新生班班主任的培训。

（3）健全制度，保障管理质量

结合我校实际情况，补充制定了《学生管理服务指南——学生及家长服务 30 问》《学生管理服务指南——班级及班主任管理 30 问》等管理条例。在疫情期间，迅速建立防控机制，制定了《四川省南充卫生学校人员发热应急处置流程》、疫情防控期间学生请假相关规定和学生假期出入门凭证管理办法。通过 QQ、微信、钉钉、公众号和线上直播、班会等途径宣传疫情预防知识，邀请专家进行新冠肺炎知识培训和校内流行性疾病的预防教育专题讲座，学生防控意识不断增强。在日常防控中，坚决落实“四

早”原则，坚持关口前移，严格落实晨午晚三检，并由班主任进行晨午晚三检复检。

（4）学生自治，督促学生行为规范

学生科加强了对学生干部的选拔、培养，牵头带动学生比学赶超，引导宣传正能量，学习新思想，同时加强对校园不文明行为的纠察，逐步提高学生的自律性和自我管理水平，推动广大学生树立文明习惯，提高文明意识，塑造文明形象，共建文明校园，形成良好学风、校风。

（5）用心用情，抓好藏区“9+3”学生管理

学校高度重视藏区“9+3”学生的教育管理，扎实开展了“三禁两不”“十不准”和“五项教育”，学生规范遵守校纪校规，整体情况良好。2017级已毕业41人，其中1人考取州内事业单位，26人考上大学，13人南充就业安置，1人州内自助择业。上半年2017级毕业41人，1人考取州内事业单位，26人考上大学，13人南充就业安置，1人州内自主择业。

（6）多措并举，精准资助困难学生

通过网络媒体平台、校园广播、印制发放宣传手册、设计展板放置校园内展示等各种方式，利用学生资助工作专题会、主题班会等渠道，及时、有效、广泛的宣传国家资助政策的有关精神。完成了家庭经济困难学生认定、国家奖助学金评审与发放、校内优秀学习奖学金的评审与发放、凉山籍学生补助发放、临时困难补助的审核与发放、“建档立卡”贫困家庭学生补助的申报与受

理等工作。对全校家庭经济特别困难，特别是受到新冠疫情影像造成家庭经济困难的学生进行摸排，学生科进行一对一谈话，一共摸排 70 名，确定本次资助家庭经济特别困难学生 70 名，发放生活费 600 元/人，共计 4.2 万元。

3. 财务管理

严格执行国家《财政专项资金管理办法》《事业单位会计制度》等财经制度和财经纪律，结合学校情况制订了《财务开支审批办法》《会计科工作制度》《财务核算管理办法》《公务卡使用暂行管理办法》和财务人员工作职责等规定，定期请审计公司协助审查，本年度还按照市委巡察组意见进行了全面整改，保障了经费预决算、财务报销审批、账目开支处理等各环节的合法化、规范化。

4. 后勤管理

确立了以教学为中心和全心全意为师生服务的理念，制订了《总务科工作制度》《物资采购管理办法》《固定资产管理办法》《食堂管理办法》等制度条例，日常开展校园巡查，及时收集、处理师生意见建议和维修申请，建立了采购招标代理库，依法依规组织招标采购。成立了伙食委员会，代表师生对食堂承包方经营工作进行监督检查，提出整改意见。全面的后勤管理为教学和全校师生创造了良好的工作、生活环境。

5. 安全管理

按照安全管理“红线”意识和“底线”思维的常态要求，以

建设和谐平安校园为目标，坚持“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，不断加强对师生员工的安全教育，提高安全意识。

一是加强组织领导，落实工作责任。按照“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”的要求，进一步完善“横向到边，纵向到底；任务到室，责任到人”的安全工作网格化体系，把安全工作列入学校行政会议讨论研究议题，强化责任目标考核，与各部门及全体教职工层层签订安全管理目标责任书，对安全工作进行全员、全过程、全方位、全天候的目标考核管理。严格落实安全责任追究，严格落实学校安全“首遇责任制”，进一步建立安全风险管控和风险防范制度，强化隐患自查自改自报，推进安全预防工作常态化、科学化、信息化、标准化。严格实行“一票否决”。

二是完善管理机制，健全学校安全管理工作长效机制。以科学系统、内容完备、有效管用、操作性强为原则修订完善了各项安全管理制度，不断完善应急处置机制，对重点部位、重要设施和关键环节实行了实时监控。

三是扎实开展安全教育，提高安全意识。多渠道、多形式地开展了法制教育和安全教育活动。全校范围以专题讲座、直播的形式开展“消除事故隐患、筑牢安全防线”为题的安全知识专题讲座和消防安全、防灾减灾知识讲座和系列安全专题活动，充分利用知识竞赛、手抄报比赛、主题班会、班团活动等形式，结合4•15安全教育日、5•12防灾减灾日、6月“安全生产月”11月“消防安全月”等契机开展相关活动，让学生安全意识内化于心，外化于行。并积极与辖区派出所合作

实施警校共建，共同开展法制宣传教育。四是加强安全隐患排查整治力度。建立了学校安全隐患台帐，紧盯突出问题，聚焦风险隐患，加强检查和巡查力度，把容易引发群死群伤的安全隐患（消防、自然灾害、暴恐袭击、食品卫生、拥挤踩踏、大型集会等）作为排查整治重点，发现隐患，及时消除。五是开展专项治理活动。常规开展了防溺水、防校园欺凌、反恐防暴和校园及周边综合治理、实验室危化（麻）物品安全隐患排查等专项治理。六是加强安全保卫人员管理与培训。新增安保人员 3 名，明确保安人员岗位职责，加强安保人员和学生护校队培训考核，严格落实安保人员 24 小时值班制度和重点区域、部门巡更制度，为校园安全筑起了坚实屏障。

6. 科研管理

确立了以提升人才培养质量为目标，以提高课堂教学效果为重点，以推进职教改革为核心的科研工作指导方针，制定了鼓励教师参加科研工作的奖励办法，将科研成果纳入教师考核体系。教师本学年度在省级刊物上发表论文 46 篇，省市级课题各立项 1 项。较好地达到了以教学促科研，以科研助教学的效果。

7. 管理队伍建设

管理质量是办学效益的保障，管理队伍强则学校强。为加强管理队伍建设，学校首先由校长带头，对领导班子的管理水平进行提升，充分发挥班子的领头羊效应。轮流派出校领导参加校长专题培训、学术交流、校际交流、校院交流、校企交流；定期召

开民主生活会，互提意见建议，互学互助，加强团结协作，达到同心同德，合力共进；“三重一大”事项均须上校行政党委办公会集体研究，避免一言堂，保障决策的科学性、合理性；实行校领导深入教学实践制度，收集师生员工意见，为决策获取参考信息。对中层干部、管理职员主要从干部任用、培训、考核三个方面着手制定举措。一是公开选拔、择优聘用。新聘中干岗位由学校公开张榜招选，人选由个人报名、群众推荐与组织安排相结合，职代会对人选进行公开投票选举，保障了能干事、爱干事、肯干事的德才兼备的干部走上管理岗位。二是加大培训力度，提升管理水平。学校不定期分批派出管理人员参加专项培训学习与各项对外交流，以拓宽眼界，提升能力。同时，在日常管理工作中，校领导也常利用交班会、专题会、谈心会等多种途径公开或私下交流，提升管理人员对上级政策、领导决策的领悟力、执行力、创新力，增强目标意识、效率意识、全局意识、服务意识和管理艺术水平。三是完善考核办法，加大奖惩力度。在履行岗位职责基础上，要求每位干部均须拟定年度工作计划，年末对照计划完成情况和德勤能绩廉进行考核，考核结果与奖励和是否解聘挂钩，创造能者上庸者下的公平竞争的良性秩序。

8. 信息化管理

学校积极推行信息化管理手段的运用，借助“钉钉”办公系统切实提高了行政审批、公文流转、问卷调查、统计分析的效率与质量。借助在线学习系统，有力地促进了精准教学的效率与质

量。

(五) 德育工作

(1) 德育为先 文化育人

学校以“立德树人”为目标，重视思想引领，将爱国主义、传统文化、英雄情结、爱校荣校、安全法制等日常思想政治教育贯穿融入学生工作的全方位、全过程。在新生入学时即发出致家长的一封信和入学告知书，探索建立家校联动机制，充分发挥家长在学生思想教育过程中的重要性，实现家校共育。新生入学后开展校规校纪教育、生命教育、安全知识讲座、心理健康讲座等系列入学教育活动。按照教育部《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》等文件精神设置管理科室，配备学生管理工作人员，配齐德育课教师，开足德育课时。还通过开设德育专题讲座、举行业余党校、业余团校等途径对学生进行党团知识教育，不断提升学生的思想政治素质。学校不断加强校园文化建设，一是在校园环境建设上做到“四化”即绿化、亮化、净化、文化。校园绿树成荫，花香鸟语，夜晚灯光明亮，环境整洁，借用中国历史典籍术语对道路、建筑命名，如“积硅路”“借光居”等，在护理实训楼旁塑立了南丁格尔汉白玉雕像，在道路、走廊旁和食堂内张贴了各种名人画像和名言警句。各班均在教室后设置了黑板报，在教学楼、宿舍外均开辟了宣传栏，用以传达国家政策法规、介绍学校发展历史、展示优秀师生风采、传播科学文化知识。在教学楼上镌刻“团结、严谨、自强、创新”的校训，每天播放校

歌。二是狠抓“三风”建设。学校以“办好人民满意教育、树国家示范校标杆”为目标，积极组织师生员工学习党的教育方针政策，加强师德教育，营造刻苦钻研、比学赶超的学习风气，做到了师风严、学风浓、校风正。

（2）社团蓬勃 活动充实

在学校党委的领导和学生科、团委的指导下，学生会和团组织各部门积极贯彻党中央决策部署，认真落实上级党团组织的要求，严格执行“三会两制一课”制度，全校1000多名入团积极分子参加了业余团校的学习。利用“智慧团建”系统，全面厘清基层团组织、团干部、普通团员等相关情况，在新生入校和老生毕业时做好“学社衔接”工作，学社衔接率为100%。在基层团支部对标定级工作中，采取各支部先自评然后团委复审的评价模式，评定出三个不同等次的团支部，并将在来年的五四评优中纳入考核要求。在学生会和团员队伍建设中，注重平时的培养和考察，始终把政治标准和德育素质放在首位，以保障其在学生中发挥先锋模范带头作用。每周开展第二课堂和团组织生活，坚持运用好网上“青年大学习”等平台，并制定了《共青团四川省南充卫生学校委员会关于“青年大学习”完成度考核细则》，校团委还依托“一网两微”平台，在“南充卫校团委”微信公众号上发文88篇，浏览量88000人次。学生会和团委每周召开例会总结工作，对班级和团组织进行量化考核。扎实有效的团组织建设赢得了上级和社会的肯定，2020年5月，我校团委荣获“全国五

四红旗团委”称号。

学校现有学生社团 18 个，每周开展丰富多彩的文体活动、志愿服务活动、医学实践活动，并结合清明节、端午节、五四青年节、国庆节、“12.9”等重大节日，对学生进行中华传统美德教育、爱国主义教育、革命传统教育。此外，为丰富学生课余文化生活，学校继续开设了兴趣班，开设选修课 50 多门，参与学生近 3000 人次，有效提升了学生综合素质。

(六) 党建工作

1. 认真抓好党的政治建设

一是学校党委高度重视思想政治工作，认真学习贯彻党的十九届四中、五中全会精神，贯彻落实省委十一届六次、七次、八次全会和市委六届十一次、十二次全会精神，继续巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。二是组织党员干部学习了《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《关于加强中小学校党的建设工作的意见》等 30 个文件。按照上级党委要求，印发和落实了《关于进一步做好“学习强国”学习平台推广运用及供稿工作的通知》等文件，大力推广学习强国 app 的下载注册和使用，按时按质完成学习任务，目前覆盖率已经达到 99%以上，比 2019 年有明显提升。三是制定和实施了《党委中心组理论学习制度》《教职工政治理论学习考核办法》等制度，组织编写了约 19 万字《巡察整改学习资料》，组织召开了党委理论学习中心组学习会议 21

次、党委会 16 次、全校党员大会 4 次，传达学习十九届五中全会等会议精神 4 次，邀请专家到校开展讲座 4 次。

2. 认真抓好党支部建设

一是坚持每季度研究党务工作，党委委员分别联系指导 1-2 个党支部，坚持过双重组织生活，坚持给联系党支部讲党课。二是完成了 6 个党支部的换届选举工作，选拔了余川洪等 20 名一批想干事能干事的年轻同志从事党务工作，配齐配强支部班子。三是选派了 5 名同志参加了卫健委组织的党务工作者培训，党委副书记祝长林同志亲自对新一届党支部班子进行了培训。四是制定和实施了《基层党组织“三会一课”制度》等制度，坚持每季度召开支部党员大会、每月召开支委会、党小组会、每季度上党课，组织了 50 余名党员赴广安邓小平故居开展主题党日活动，先后组织了 100 余名党员到铁欣路社区开展双报到活动 4 次。五是对 20 名优秀党员、5 名优秀党务工作者、2 个先进党组织在“七一”进行了表彰和奖励。六是继续做好预备党员黄飞等 7 位同志的考察培养工作，其中 5 名学生预备党员毕业时已经转走组织关系，2 名教职工预备党员已经转正，吸收了孙丽丽等 8 位同志入党积极分子。

3. 认真抓好党风廉政建设

一是认真贯彻落实党风廉政建设主体责任，持之以恒落实中央八项规定精神、省委省政府十项规定精神、市委市政府九项规定及其实施细则，坚持每季度专题研究党风廉政建设工作。二是

制定和落实了《2020年党风廉政建设和反腐败工作实施方案》等文件，组织校科级干部观看警示教育片2次，开展专题讲座1次，集体廉政谈心谈话1次，建设项目廉政约谈会1次，修订和完善制度25个，排查出了廉政风险点54个，提醒谈话17人，批评教育9人。三是组织召开作风整顿专题会议和作风整顿大会各1次，制定和实施了《南充卫生学校作风整顿专项整治工作方案》，工作作风有明显改善。

4. 认真落实意识形态责任制

一是坚持每季度专题研究意识形态工作，学习贯彻党中央、省委和市委关于意识形态工作重大决策部署，学习贯彻落实了《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》。二是制定和落实了《贯彻落实党委（党组）意识形态工作责任制实施办法实施细则》，明确了党委办公室具体负责意识形态工作，教务科具体负责教师的思想政治工作，学生科具体负责学生的思想政治工作，各党支部各科室负责人具体负责本党支部本科室人员的思想政治工作。三是加强对宣传阵地建设和管理，先后投入了34.625万元资金，添置了30台广告机，强化了一网两微宣传作用，全年共计发布微博99篇，微信231，官网68篇。四是通过多种途径做好了青年教师、学生的思想政治工作，5000余名师生均未出现不妥的言行。

四、校企合作

(一) 校企合作开展情况和效果

学校坚持“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的办学方针，积极探索“校企合作，工学结合”的人才培养模式。学校长期与南充市中心医院、广安市人民医院、遂宁市中心医院等40余家二级甲等以上综合医院长期建立校企合作关系，进行员工共培、学生共育、课程共建、资源共享。部分优秀实习生在实习期间就与实习单位签订了聘用合同。校企合作的有效开展切实提高了学校老师和实习单位带教老师的双师能力，提高了学生的岗位能力，达到了合作共赢的目的。

(二) 学生实习情况

本年度分2个批次完成了实习学生实习教育、实习动员大会，下实习点前，学校统一开展了实习专题教育，发放了包含实习大纲和实习安全守则的实习手册。报到时，安排本校老师到实习单位配合实习生安置工作。实习期间，由实习医院班主任、带教老师、实习班长、组长和医务科、护理部的专项负责人对实习生进行管理、考核，学生科、实习片区管理老师、原班主任定期下实习点巡查、走访、测评和发放学习资料，并进行了思想教育、安全教育、心理健康教育和纪律教育。实习结束时，按照10%的比例评出优秀实习生和优秀实习班级进行表彰和奖励。全过程、多方位的管理有效确保了学生顺利完成实习任务。

(三) 集团化办学情况

学校参与组建了南充市职教集团、南充市医疗集团，积极开展校企合作，修订和完善了《校企合作管理办法》、《实习管理办法》等制度，定期安排校企合作联络员下点，以查访、开会、座谈等方式与院企负责人、带教老师及学生加强交流，保证了校院（企）合作与工学结合的良性运行。同时与南充市第五人民医院、西充县人民医院、营山县人民医院签订了深度合作协议，形成了师资互培、实训基地共建、资源共享、教学共管的合作共赢的互动支持体系，专业教师的“双师”素质和学生的操作技能及职业素养得到了显著提升。

五、社会贡献

(一) 技术技能人才培养

内涵建设的加强促进了人才培养质量的提高。1111 名学生报考对口高职，本科上线 8 人，专科上线 960 人，总上线率 87.13%，较去年大幅上升。护理、助产专业毕业生参加全国护士执业资格考试合格率 50.43%。学校全日制在校生 5271 人，2020 届毕业生 1794 人，企业对毕业生的满意度达 96%。

(二) 社会服务

学校积极履行职业培训的职能职责，全面开展全市基层卫生人员能力提升培训和职业技能鉴定服务工作。本年度，我校培训了全市乡镇卫生院和社区卫生服务中心护士长、骨干护士 509

人，有效提升了相关人员的医疗质量管理能力和全科团队签约服务技能；培训了全市乡镇卫生院和社区卫生服务中心管理人员476人，有效提升了相关人员的管理理念和医疗质量管理能力；培训了627名全市乡村医生，有效提升了相关人员对糖尿病、高血压等多发病、常见病的诊疗。完成28名育婴员的培训和130名育婴员的等级鉴定工作，完成79名南充市机关事业单位卫生类工人技术等级培训和考核工作。

(三) 对口支援

派送2名教师赴阿坝卫校对口帮扶支教，对阿坝卫校100余名学生进行了在线教学培训。学校党委高度重视脱贫攻坚工作，多次开会研究和到扶贫村开展调研，制定和落实《2020年度帮扶南部县长坪镇桡片村工作计划》，一是继续抽调四位同志长期驻村负责扶贫工作。二是鼓励和支持专业户贫困户养鸡、鸭、鹅、猪、牛、羊等养殖业，学校先后支持了冯元川养殖专业户40000元，马元祥小养殖6000元，杨润祥小养殖3000元。三是主要领导多次带队到对口帮扶村调研、发放物资、开展义诊送药、代销农副产品等。仅2020年上半年，学校向贫困户发放慰问金3800元及大米268袋；疫情期间帮助农户销售滞销农产品：鸡260只、鹅30只、鸡蛋2000枚，共计金额15000元左右。四是继续发放对口帮扶村贫困户子女杨镇伟高中阶段每学期500元的学费资助，在校期间每月300元生活费补助，累计支付12000余元。2020年春季学期疫情期间，为57个贫困学生每人发放补助600元，

合计 34200 元。党委副书记祝长林、原党委书记王天宝、纪委书记王海军等带头用个人工资支持贫困学生张佳丽等贫困学生生活费累计 30000 余元。对口帮扶村 69 贫困户 266 人脱贫，如期通过验收，顺利完成脱贫攻坚任务。

(四) 服务抗疫

自新冠肺炎疫情发生后，学校迅速行动，严格贯彻落实党中央、国务院和省、市、街道工作部署，扎实做好了疫情防控工作。成立了由校长任组长的疫情防控工作领导小组，制定了科学、规范、操作性强的“两案九制”等方案和制度和“发热应急处置流程”，并根据疫情防控形势的变化和上级印发的最新防控指南不断修订完善。学校按照上级组织需要，积极发动附属医院医务工作者走上疫情防控一线，组建了第三批应急医疗队，派出一名副主任医师到川北医学院附属医院感染科直接参与“新冠”肺炎患者医疗救治工作。附属医院利用 LED 显示屏对社区居民进行“新冠”肺炎预防及防护等知识的宣传。同时以公开课形式组织老师直播疫情防控知识。2020 年 3 月，我校教师撰写的《2020 新型冠状病毒肺炎预防要点-公众篇》被国家卫健委官网录用。切实保障师生安全的同时，服务社会抗疫需求。

复学之后，学校继续坚持了疫情防控工作，建章立制，强化落实，至今仍按照疫情防控常态化要求，做好学校和附属医院工作，保障师生安全。安排部署班主任对我校学生健康状况及家庭成员情况进行摸排，并严格执行日报告、零报告和晨午晚检制度。

学生返校前严格制定学生返校工作方案，发放致家长一封信，返校学生均需提供国家防疫信息健康码、个人健康卡、家长承诺书，进行前对学生体温进行检测，无异常后方可进校。学生科成立了综合文稿协调工作小组、信息数据收集上报工作小组、数据收集组、联防联控组、督查组等五个防控小组，分工合作，压实责任，确保防疫工作无缝对接、落实到位，日常防控坚决落实“四早”原则，坚持关口前移，严格落实晨午晚三检，并由班主任进行晨午晚三检复检。同时要求班主任通过QQ、微信、钉钉等方式在班级群转发中省市相关疫情预防知识，并通过公众号和线上直播的方式对学生进行新冠肺炎知识教育。邀请疾控中心专家对全校教职工进行新冠肺炎知识培训1次，组织开展新冠肺炎预防知识培训和校内流行性疾病的预防教育专题讲座6次。充分利用每周的班主任例会和班会，做到疫情防控周周讲，天天讲，让学生做到疫情防控记于心、见于行，并充分发挥学生干部和学生科督导组作用，联防联控，发现问题及时整改、及时教育，学生的防控知识不断增加，防控意识不断增强。截止目前校内未发现一例新冠肺炎病例。

六、举办者履职

(一) 经费

我校由南充市政府主办，市卫健委主管，2019年度财政拨款5967.85万元用于学校运行、发展和建设。生均拨款6600元。

学校按照财务管理制度严格执行资金使用和项目进度推进，保障了资金的使用效益。

(二) 政策措施

学校结合当前实际，根据国家和地方政策制定了本校绩效分配方案。教职工编制数 385 人，实际在编 210 人，南充市编委逐年根据学校用人情况给予编制名额，根据学校需求将 3 名卫生编制转为了教学编制。南充市教体局出台了推进诊改工作和规范招生秩序的文件，对促进学校良性发展起到了良好的保证作用。

七、特色创新

(一) 借信息技术之翼 提师生教学之效

现代信息技术的迅猛发展，有力地推动了教学的改革创新。我校医学检验技术专业不断探索信息化教学手段运用，在提高教学质量方面，取得了较好的成效。

1. 完善软硬件设施，铸就信息技术利器

我校近三年累计投资约 600 万用于教学信息化建设。所有教室均配有一体机和投影仪，另新建虚拟互动实训室、解剖 VR 互动实训室、显微互动实训室，配套虚拟互动软件 6 套、VR 学习软件 6 套、显微互动教学系统 61 套、形态学学习软件 1 套。新建录播教室 3 间，搭建了虚拟资源共享平台。教学设备的升级换代有力地支撑了信息化教学手段的运用，满足了高效课堂教学的需求。

2. 加大信息技术运用，提高师生教学效果

学校积极组织教师培训，并成立了信息化教学创新小组，牵头带动教师学习新技术的应用，做好信息化课堂教学设计。目前我校教师基本能熟练掌握一体机使用，中青年教师均能熟知“雨课堂”“蓝墨云班课”等教学方式运用。学校还定期组织信息化教学说课比赛、微课竞赛，推动各专业开展精品课程和信息化教学资源建设，通过多种途径促进教师信息化教学能力提升。录播教室不仅用于公开课、优质示范课展示，还用于教师录制课堂录像后进行自我审视、评测，以不断优化完善教学技巧。检验专业教师在显微互动实训室授课时，已能突破传统教学模式的限制，熟练采用信息技术创设情景教学，模拟真实岗位场景，充分调动学生的主观能动性，实现教师与学生的实时交互。

此外，学生借助在线学习系统，可以在教学场所外通过手机、平板完成作业，并立即生成过程性分数报表，全面、客观的数据分析对指导教师的教与学生的学发挥了极其便捷有力的辅助作用。

3. 科学统计测评，促进教学有效诊改

学校和公司合作开发了“三阶段三层面”的多元化质量评价体系，实现了学生评价智能化统计，达到对人才培养质量的实时监控，以更全面、客观地对教育教学进行评价、诊改。

信息化教学手段的充分运用，使我校检验专业师生的教与学水平不断提高。2019年5月，在第六届全国职业院校人卫杯检

验技能大赛大赛中，我校学生罗蒙淑梅、胡睿分别荣获中职组综合成绩一等奖和二等奖及两项单项第一名。同年12月，在第四届全国职业院校“华教杯”教师检验技能竞赛暨第二届全国职业院校“人卫杯”检验专业微课大赛中，我校华小琴和王英两位老师分别获得一、三等奖，我校张琳、刘书宇等7位老师微课作品均获二等奖。

(二) 打破传统编班模式 适应升学需求

为适应职业教育发展的新局面，进一步满足学生升学意愿，学校推出了新的编班模式，对有升学意愿的学生编入两个班级，即行政班和专业班。行政班不分专业，按中考语数外成绩由高到低编排，早晚自习、语数外等公共课和对口高职医学综合统考科目及各种活动均以行政班为单进行；专业班为各行政班同一专业学生集中组建，行政班学生上专业课就到各自的专业班级去。这种编班优势在于能适应升学考试要求，避免了传统班级学生语数外基础参差不齐，难以把握教学进度、难度的缺陷，让语数外教师更能针对相近基础学生精准施教。实施一学期以来，语数外老师普遍反映效果较往年有较大提升。

八、主要问题和改进措施

当前我校主要存在以下四个方面问题：

(一) 管理机制需要健全、完善

管理的科学性、规范性还不足，主要体现在资产管理、财务

管理方面。资产的登记、分类、统计、报废未能及时、准确完成。财务收费、退费和账目核查工作尚不规范。

改进措施：切实加强诊改运行，结合市委巡察组意见，健全管理制度，规范运行流程，逐级落实责任，加强预警与监管，造成问题与损失者必须问责、追责，保障依法治校，科学治校，规范治校。

(二) 人力资源需要大力优化

一是行政后勤人员占比偏大，专任教师数量偏低，且卫生编制教师偏多，导致因晋升职称需要必须停课下乡服务，使得专任教师更显紧缺。二是行业兼职教师数量偏少，对外聘教师的管理力度不足。

改进措施：逐步优化、调整人员构成，加强人力资源管理。一是争取将部分后勤工作纳入外包，减少学校直接聘用人员。二是争取主管部门支持，将卫编人员转为教编。三是加快人才引进，根据需求通过嘉陵江英才计划等途径引进高学历教师，增加行业优秀兼职教师。四是对外请教师加强培训，实行绩效考核。

(三) 学生综合素质需进一步提高

我校生源大多来自农村地区，40%左右为留守家庭或离异家庭学生，行为习惯较差，文化基础和学习自觉性普遍较差，有心理疾患患者较多，自律性不强，学风不浓。

改进措施：创新学生教育管理模式。一是重点加强对学生生

命观的教育，在课堂教学中合理融入安全和心理健康教育，督促老师和班主任加强对“灰色学生”和“问题学生”的重视与关爱，加强预警机制，及时有效干预、救助，切实有力的建设好平安校园、阳光校园、健康校园。二是加强入学教育和专业教育，尽早培养职业认同感。三是推进自习课的改革，设立南卫大讲堂，增加人文和专业知识讲座，开展丰富多彩的课余活动、社团活动，给学生搭建提升素质、展示自我的平台，不断提高学生综合素质。四是注重因材施教。教师和班主任要牢固树立先成人，再成才的育人理念，帮助学困生树立自信，积极向上，确立好自身目标，保障学有所成。

(四) 校内实训教学场地面积不足

随着实训设备的不断补充、完善，原有的实训场地逐渐紧张，已不能有效满足实训教学需求。

针对上述问题，主要采取以下改进措施进行纠正：

改进措施：新建、整合实训场地。科学制定学校“十四五”发展规划，争取项目专项资金新建实训场所，对现有实训场地进行合理整合、调整。